מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך מקום הפסיק משנה את משמעות המשפט
- לזהות את תפקידם של סימני פיסוק שונים
- לתרגל שימוש נכון בפסיק, נקודה, סימן שאלה וסימן קריאה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - איפה הפסיק משנה הכל

1. ד – אחרי המילה 'לעצור'
2. ב – אחרי המילה 'אסור'
3. ב – המשמעות יכולה להשתנה לגמרי
4. ב – לסמן שאלה
5. א – לסמן רגש חזק או פקודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כמו במשפט 'לעצור אסור להמשיך'
2. לא נכון – נקודתיים משמשים לרשימה או הסבר
3. נכון – זה תפקידו העיקרי
4. לא נכון – לפעמים חסר פיסוק יוצר בלבול
5. נכון – זה התפקיד שלהן

חלק ג' – השלימו את החסר

1. לעצור
2. סימן שאלה
3. סימן קריאה
4. מרכאות
5. פסיק

חלק ד' – התאמה - סימן ותפקיד

- 1 – ד (מפריד בין חלקים במשפט)
- 2 – ג (מסמנת סוף משפט)
- 3 – ב (מסמן שאלה)
- 4 – ה (מסמן רגש חזק)
- 5 – א (מסמנות ציטוט או דיבור ישיר)

חלק ה' – כתיבה - תרגול עצמאי

1. התלמיד כותב משפט דו-משמעי ומסביר את שתי האפשרויות באמצעות מיקום הפסיק
2. שלושה משפטים תקינים עם הסימן המתאים בכל אחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מבין שהמשמעות עלולה להשתנות
- התלמיד מבחין בין שאלה לרגש חזק
- התלמיד נותן דוגמה הגיונית מהחיים או מהדף

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים את המשפט 'לעצור אסור להמשיך' על הלוח עם שני פסיקים שונים כדי להראות חזותית את ההבדל
- כדאי לעודד תלמידים לחפש דוגמאות נוספות למשפטים דו-משמעיים מהסביבה שלהם
- ניתן לבצע את חלק הכתיבה בזוגות כדי לעודד דיון על המשמעות

דף תרגול: סימני פיסוק ומשמעות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

סימני פיסוק עוזרים לנו להבין משפטים בצורה נכונה. לפעמים מקום הפסיק יכול לשנות לגמרי את המשמעות של המשפט, כמו במשפט המפורסם 'לעצור אסור להמשיך'.

1 חלק א׳ – הבנה – איפה הפסיק משנה הכל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשפט 'לעצור אסור להמשיך' - איפה נשים פסיק כדי לומר שצריך להמשיך בדרך?

א) אין צורך בפסיק ב) אחרי המילה 'להמשיך' ג) אחרי המילה 'אסור' ד) אחרי המילה 'לעצור'

2. באותו משפט - איפה נשים פסיק כדי לומר שצריך לעצור?

א) אחרי המילה 'לעצור' ב) אחרי המילה 'אסור' ג) אין צורך בפסיק ד) באמצע המילה

3. מה קורה למשמעות המשפט כשמזיזים את הפסיק?

א) כלום לא משתנה ב) המשמעות יכולה להשתנה לגמרי ג) המשפט נהיה ארוך יותר

ד) המשפט נעלם

4. מה תפקידו של סימן השאלה?

א) לסמן רגש חזק ב) לסמן שאלה ג) להפריד בין מילים ד) לסמן סוף סיפור

5. מה תפקידו של סימן הקריאה?

א) לסמן רגש חזק או פקודה ב) לסמן שאלה ג) לסמן רשימה ד) להפריד בין משפטים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מקום הפסיק במשפט יכול לשנות את המשמעות שלו	☐	☐
2	נקודתיים משתמשים רק בסוף סיפור	☐	☐
3	סימן שאלה שמים בסוף משפט שאלה	☐	☐
4	אפשר לכתוב משפט בלי שום סימן פיסוק ולהבין אותו תמיד באותה צורה	☐	☐
5	מרכאות משמשות לסמן ציטוט או דיבור ישיר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. במשפט 'לעצור, אסור להמשיך' - הפסיק בא אחרי המילה _____

2. כדי לשאול שאלה שמים בסוף המשפט _____

3. כדי לבטא רגש חזק שמים _____

4. כאשר מישהו מצטט דברים של אדם אחר הוא משתמש ב _____

5. סימן שמפריד בין חלקים במשפט נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה - סימן ותפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פסיק	____	**א.** מסמנות ציטוט או דיבור ישיר
2. נקודה	____	**ב.** מסמן שאלה
3. סימן שאלה	____	**ג.** מסמנת סוף משפט
4. סימן קריאה	____	**ד.** מפריד בין חלקים במשפט
5. מרכאות	____	**ה.** מסמן רגש חזק

5 חלק ה' – כתיבה - תרגול עצמאי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט משלכם שבו מקום הפסיק יכול לשנות את המשמעות, כמו 'לעצור אסור להמשיך'. הסבירו את שתי המשמעויות.

2. כתבו שלושה משפטים קצרים: אחד עם סימן שאלה, אחד עם סימן קריאה ואחד עם נקודה רגילה.

כרטיס יציאה

מה יכול לקרות אם נזיז את מקום הפסיק במשפט?

מתי נשתמש בסימן קריאה ומתי בסימן שאלה?

תנו דוגמה למשפט שבו הפיסוק חשוב להבנה הנכונה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀